**《漂亮的花边》**

江苏启东实验小学吴蓉蓉

**教学内容**：人教版小学美术二年级下册第九课《漂亮的花边》

**教学目标**：

1. 认知目标：认知花边是图形的重复延伸。
2. 技能目标：培养学生折、剪、贴、画等动手能力，掌握制作技法。
3. 情感目标：培养学生敢想敢说，大胆创作的意识，体验花边图案的美感。
4. 发展目标：培养学生造型设计的能力及解决问题的能力。

**教学重点**：认识花边图案的图形特点。

**教学难点**：花边的设计和应用。

**教学准备**：

1. 学具准备：铅笔，橡皮，剪刀，胶水，彩笔，彩纸。
2. 教具准备：课件，需要用花边装饰的瓶子，服饰等图片若干，剪刀，彩条纸。

**教学过程**：

1. **情境导入，激发兴趣**

小朋友，今天我们的课堂上来了一位客人。（PPT出示灰姑娘）

（大家好，我是灰姑娘，我想要参加王子的舞会，可是我的裙子太普通了，大家能帮我想想办法，把它装饰的美丽起来吗？）

你们愿意帮助她吗？

那么让我们带着灰姑娘给大家的任务走进今天的课堂，老师相信只要你们认真学，一定可以顺利完成这个任务。

出示课题：漂亮的花边

1. **探究交流，解决重难点**

1.想一下我们曾经在哪些东西上见到过花边。生：裙子，手帕，房子，瓷砖，墙壁等。

2.只要我们留心观察，生活中到处都有花边的影子，老师也准备了一些图片。欣赏老师带来的图片。

3.看完这些图片，你们觉得花边是怎样排列的，有什么规律？师总结：一个图形向两边重复延伸，就形成了花边。

4.原来花边的设计这么简单。有谁愿意上来试一试。请一学生上前给裙子画上花边。教师点评。总结：花边具有装饰美化的作用。早在远古时期，我们的祖先就会用花边来装点生活。

5.出示：花边图片。看看这几组花边，找找它们的相同处和不同处。生各抒己见。师总结：同样的花边图案，只要摆放方向稍加变化，还可以得到不一样的效果呢。

6.刚才我们用画的方法完成了一条花边。画的方法似乎有点慢，而且图案容易大小不一，想想还有没有其它更好的方法来做花边呢？生讨论方法：剪贴，印等等。

7.师：用剪的方法做花边需要哪些步骤？生讨论得出方法：折、画、剪。幻灯片出示制作步骤。

8.教师示范。

1. **实践创新，完成作业**

1.欣赏剪纸花边图案。

1. 你最想做个什么样的花边？
2. 我相信你们可以画出更多比范图更美的花边来，大家一起行动吧。
3. PPT出示作业要求：用折、剪、贴、画等方式，装饰老师发下来的服饰和瓶子。
4. 生作业，教师巡视辅导。
5. **作业展评，拓展延伸**

1.小组选出优秀作品贴到前面展示板。给灰姑娘选出最美的一件

2.教师评，学生互评。

3.PPT灰姑娘对大家的感谢.

4.其实生活中可以做花边的材料有很多，只要大家善于发现，可以做出更多花边，让我们的生活变得更加丰富多彩。