

以爱育心，呵护成长

启东实验小学 陈冬雳

教育的核心，在于用心关爱每一位学生。我始终把学生的身心健康视为重中之重，以赤诚之心去感知他们的喜怒哀乐。对于那些在成长路上有些许偏差的学生，我选择以情动人、以理服人，为他们照亮前行的道路。

一、关怀入微，温暖同行

小袁同学，由于遗传因素导致智力发展受限，沟通存在困难，课堂上总是发呆或睡觉，生活自理能力也较为薄弱。但我坚信，每一个孩子都有成长的可能，于是我以无尽的耐心，一步步为他开启成长的大门。从握住他的手写下名字，到引导他与人交流时注视对方；从手把手教他整理衣物，到耐心指导他整理书包、做好个人卫生。每一个细微的动作，都倾注着我满满的心血。在我的不懈坚持下，小袁逐渐成长，顺利迈进初中的大门。作为班主任，我愿以这份微弱却坚定的爱，温暖他的心灵，陪伴他茁壮成长。尽管小袁的学习成绩或许不拔尖，但看到他能乐观积极地面对生活，我深感这也是教育的美好馈赠。

二、家校携手，共育未来

家访，是家校之间沟通的重要纽带。我坚持每月至少进行 5 次家访，力求每学年覆盖班级所有学生。对于特殊学生，每月进行一次上门家访。每次家访前，我都会针对学生的特点精心准备谈话提纲。与家长交流时，客观全面地分析学生情况，确保内容精准且具实效。交流过程中，我注重

方式方法，多鼓励、少批评，避免给家庭增添压力，同时引导学生反思自身，共同探寻解决问题的有效方法。

三、管放结合，培养自主管理

在班级管理中，我注重发挥学生的主观能动性，秉持“管放结合”的原则。比如，早自习和午自习老师不在时，个别学生可能会吵闹。我教导班干部，管理时先轻声提醒，再善意劝告。若仍有同学不听，班长需记录具体情况并及时向我汇报，我会第一时间进行教育。长此以往，同学们都明白班长的提醒意味着什么。在这样的锻炼下，班级涌现出一批优秀的小干部。像刘佳昊、袁艺淇同学，就荣获市优秀学生干部称号。

四、社团指导，助力全面发展

为更好地落实“双减”政策，强化学校教育主阵地作用，我班开展了丰富多彩的社团活动，为学生搭建广阔的成长舞台。每周五下午第三节课，社团活动开展得如火如荼，学生们积极参与。篮球、轮滑、创客……不同的社团带给孩子们无限的精彩。