

春风化雨润无声 朝乾夕惕甘尽来

本人自2018年8月毕业起就回启东担任小学语文老师。目前从教7年中，凭着平和的心态、饱满的热情，兢兢业业冲在教育的第一战线，担任班主任、少先队辅导员和德育处副主任的工作。本着“踏踏实实做人，勤勤恳恳工作，认认真真学习”的人生准则不断地历练着自己，以“四有”好老师、“四个”引路人为标准要求自己，不忘初心，砥砺前行。

一、关注学生身心健康，践行教育初心使命

作为一名一线教师，我热爱自己的职业，忠于自己的事业，时刻关注学生的点滴进步和成长，做课堂上的有心人。哪位学生的书写进步了，哪位学生上课总是走神，哪位学生善思考却怯于表达……我都熟记于心。

在我任教的班级中，有一位有点特殊的孩子（智力有别于普通同龄学生，与人交流沟通明显异于常人）。针对如上情况，我先加强家校沟通，了解具体情况，提出教育设想，规划今后措施；继而做好师生沟通，日常教学中做好“补差”工作，更为每位学困生找到学习“推手”，一对一帮扶。我把教师的爱化作了涓涓的清泉，撒向孩子们的心田，哺育着一颗颗稚嫩的童心，因而赢得了学生家长的一致赞誉。我善于从班级实际出发，营造班级正能量，所带的班级学生积极向上、自信乐观、班风优良，同时还积极组织参加红领巾寻访活动，让学生学会做人、学会做事、学会求知、学会发展，班级曾被评为启东市级“优秀学生集体”。

二、入户家访温暖人心，助力家校沟通协作

在沟通过程中，认真倾听家长意见，明确孩子成长目标，真诚表达自己的感受、想法和计划，保持家校教育目标一致性。每学期，我积极开展班级的家访工作，力争做到每学年全覆盖，特别是对单亲家庭、留守学生等，主动与家长平等协商，柔性化解教育理念，尊重、包容和理解家长的想法、观点，同时引导家长理解自己的工作，增强双方联系，建立起良好的信任关系，助力家校沟通协作，收获了孩子们的真诚与渴望，家长的热情与期待。

三、优化德育活动氛围，强化管理服务育人

在管理班级中，我充分发扬民主，优化德育环境，调动每位学生的积极性，发挥每位学生的特长，让全体同学积极参与班级建设和管理。人人有事干，人人想干事，人人都是班级的主人，学生在班级建设和管理中获得了存在感、价值感，从而找回了“丢失”的自信，师生感情进一步加深，共同管理班级。近年来，所带学生多次评为“启东市三好学生”、“启东市文明学生”……

四、实战演练，积极参与各项赛事

作为一个语文教师，我坚持教学八项要求，每节课前都再三精心钻研教材，设计教学，不断提高课堂四十分钟的效益，并让学生学得开心，学得扎实。我努力钻研，虚心学习，不断提高自己的教育教学水平，增强业务能力。多次执教市级公开课：《大还是小》《纸的发明》《我要的是葫芦》《雾在哪里》《花钟》

等，在南通市小学语文青年教师基本功大赛及课堂教学竞赛中均获二等奖，但她不气馁、不灰心，依旧以奋进的姿态不断前行。任教以来，我也积极参加了启东市杨裕海名师工作室、汪东玮名师工作室，在名师的带领下，深入钻研教材教法，积极开展教育科研，专业成长迅速。

路漫漫其修远兮，在教育这片热土上，我必将兢兢业业地努力，踏踏实实地成长。