

2025 年南通市一级教师专业技术资格申报评审简介表

单位：江苏省启东实验小学

选择适用资格条件：__旧__（填“新”或“旧”）

姓名	施帆	性别	女	出生年月	199501	评优评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况				获得的荣誉或受表彰情况		
参加工作时间	201408		党政职务	教导处副主任		时间地点	公开课（评比活动）名称	开设范围或获奖情况	表彰时间	表彰名称	表彰单位	
现专业技术资格及评审时间	中小学二级教师 202008		现专业技术资格受聘时间	202009		202306 启东	评优评比：启东市小学英语评优评比	启东市级 一等奖 启东市级 一等奖 南通市级 一等奖 江苏省级 一等奖 启东市级 一等奖 南通市级	202102	南通市教坛新秀	南通市教育局	
						202310 启东	评优评比：启东市小学综合实践活动评优评比					
学历、毕业院校、专业及时间	学历 1	大专 江苏第二师范学院 英语教育（定向） 201406				202310 南通	评优评比：南通市小学综合实践活动优质课评比	南通市级 南通市级 江苏省级 南通市级 启东市级				
	学历 2	本科 江苏第二师范学院 英语教育 201412				202311 南通	评优评比：全省小学综合实践活动优质课评比					
	学历 3					202401 启东	评优评比：启东市青年教师研学案设计评比活动					
						202203 南通	研学案评比：启东市青年教师研学案设计评比活动					
						202203 南通	公开课：南通市小学英语“立学课堂”暨“教材与绘本的融合教学”活动，执教《Unit5 Seasons&绘本 I am a bunny》					
202405 启东	公开课：江苏省名师（校长）工作室成员优质课展示活动，执教《饮料的“秘密”》	南通市级										
202406 南通	公开课：江苏省“教海领航·教师教科研能力提升”（启东）专题研讨活动，执教《探究饮料之“密”》	江苏省级										
202201~202503	公开课：南通市“1115 工程”学科教师培训基地建设暨“核心素养导向的跨界学习”活动，执教《探究饮料之“密”》	南通市级										
专业工作经历						任现职前（根据二级申报表填写）年限：3				破格条件(注明符合破格条件的第几条):		
起止时间	岗位及任教学科		任何职		班主任年限	任现职以来				继续教育情况：2020 年 144 学时； 2021 年 228 学时；2022 年 136 学时； 2023 年 262 学时；2024 年 216 学时； 2020、2021、2022、2023、2024 年公需课均完成 24 学时。		
任现职前						(合计：6.6 年)	任现职以来 (合计：3.6 年)	职务	年限	职务	折算年限	近三年年度考核情况：
2014.8~2018.7 江苏省启东实验小学 三 8、9~六 8、9（毕业班） 英语 9 班副班主任								班主任		毕业班（2023 年前）		
2018.8~2020.7 江苏省启东实验小学 三 1、2~四 1、2 英语 2 班副班主任								学校中层以上干部 (含副职)	1.5	副班主任	0.25	
任现职以来								年级组长（正职）		学科（教研）组长	1.85	
2020.9~2021.1 产假							心理健康教师		课外活动小组指导教师			
2021.2~2021.7 江苏省启东实验小学 二 9、三 15 英语 三 15 班副班主任						任现职以来撰写的论文（论著）				2022 年	2023 年	2024 年
2021.8~2023.7 江苏省启东实验小学 二 2、四 6、15~一 2、五 6、15 英语 6 班副班主任、备课组长						发表（获奖）时间	论文（论著）标题	刊物名称 获奖论文单位	合格	合格	优秀	
2023.8~2024.7 江苏省启东实验小学 六 6、15（毕业班） 英语 二 9 班副班主任、教科室副主任						202102	探讨核心素养下提升小学英语单元主题学习效率的途径	《教育界》	单位推荐意见： 			
2024.8~至今 江苏省启东实验小学 三 8、9 英语 9 班副班主任、教导处副主任						202209	绘本在英语学科核心素养培养中的作用与有效运用措施	《英语画刊》				
任教以来，从事 2 次大循环，送过 2 届毕业班。						202303	基于主题意义探究的小学英语教材与绘本融合教学实践	《新课程导学》—— 启东市教师发展中心一等奖 南通市级课题主持人				
						202411	《新课程关键词》读后感					
						202011	主持南通市级课题《核心素养视域下的小学英语单元主题学习实践研究》已完结					

（此表一式二份，A3 纸打印）