

以爱育心 以责铸魂

江苏省启东实验小学 施帆

教师，不仅肩负着传道授业解惑的重任，更是学生健康成长的引路人和守护者。我始终秉持“立德树人”的根本宗旨，在平凡的岗位上努力践行一名人民教师的初心与使命。

一、 关爱身心健康，守护成长之路

身心健康是学生发展的基石。日常教学中，我时刻关注学生的状态变化，并常和班上父母不在身边的孩子谈心，更深入地了解孩子的生活状况。我曾发现原本活泼好学的小轩同学课堂注意力涣散、常常沉默寡言。我课后主动约谈，耐心引导，她最终吐露因父母近期频繁争执而内心恐惧不安。我及时给予安慰，并与其家长沟通，强调家庭氛围对孩子心理健康的影响。此后，我常与小轩谈心，组织同学陪伴游戏，帮助她逐步走出阴霾，重现开朗笑容。在日常的英语课堂中，除了讲授知识，我还着力于培养学生积极健康的品质和态度。在不同话题的学习过程中，我引导学生学会关爱家人朋友、遵守规则、保护环境等等，落实培养孩子的核心素养。

二、 精准帮扶转化，点燃学习希望

我积极更新教育理念，教学风格鲜明，所带班级的成绩多次名列全市第一梯队。我积极做好培优补差工作，面对学习困难的学生，我坚持不抛弃、不放弃。我曾辅导学困生小程，小程同学英语基础薄弱，课堂专注力低下。课堂上，我有意识地设置他能回答的问题，及时给予肯定与鼓励，重塑其学习信心。课后，针对他未理解的知识点我进行再次辅导。持之以恒的努力下，小程的学习热情被点燃，成绩稳步提升。对于学有余力的学生，我积极拓展其发展空间，提供英语优质资源，鼓励学生参加英语文化节演讲、课本剧表演等。我指导王艺晗等同学获得了启东市一、二等奖。

三、 深化家访沟通，构筑共育桥梁

家访是家校协同育人的重要纽带。每次家访，我都力求真诚沟通，如实反馈学生在校表现，倾听家长心声与困惑，共同探讨科学育人方法。针对部分家长过度强调分数、忽视全面发展的问題，我会耐心沟通科学教育理念，引导家长关注孩子身心健康与综合素养。班上的小彭同学在校表现调皮，在家却懂事，反差显著。通过家访，我洞察到他渴望被关注的心理需求，导致在校行为失当。于是与家长共商对策，在家鼓励其表达，在校创造展示机会。家校合力之下，小彭行为逐渐规范，同伴关系显著改善。

四、 立足管理服务，优化育人环境

任职教科室副主任期间，我组织我校教师积极参与各项各类征文活动和培训活动，学校获得了优秀组织奖、先进集体。同时，我认真规划组织好青年教师的培养工作，组织青年教师每两周进行基本功训练，每月参加“青训营”的培训活动，培训主题多样化，如粉笔字训练、班主任德育工作专题讲座等。

现作为教导处副主任，我积极参与学校管理与服务。作为英语学科负责人，我定期组织英语教师开展教研、集体备课等活动，分享教学经验与教学资源，提升教师团队整体教学水平。我积极组织英语教师参加各类培训与学习活动，鼓励教师参加教学竞赛，为青年教师提供指导与帮助。在今年的青年教师优课评比和教学基本功大赛中，我组参赛教师均获南通市一等奖，有效推动了英语教师队伍的专业发展。

育人之路虽充满汗水，但见证学生的点滴进步与成长，收获的是无价的幸福与职业的荣光。我将继续努力，不断提升自身素养，进一步提高教育教学与管理水平，为小学英语教育事业的发展贡献更大力量。