

## 以德为基 筑梦童心成长路

江苏省启东实验小学 秦金晶

本人自 2014 年参加教育工作，现任职于江苏省启东实验小学，中小学二级教师。作为一名平凡的教育工作者，我深深懂得，教育是爱的事业。

### 一、德法相融，守护心灵成长

作为班主任，且执教道德与法治这门学科，我始终将“健全人格”作为德育根基，把心理健康引导与法治意识启蒙相结合。多动而注意力难以集中的小陶，是班里的“麻烦制造机”，老师和同学们都为此头疼不已。但我始终相信，每个孩子都拥有自己的闪光点，正如《未成年人保护法》中“尊重个体差异”的理念，我不愿轻易放弃他成长的每一步。于是，我不仅每月与家长联动跟进成长，更从他“爱翻字典、识字量突出”的特长切入，设计班级“字典里的小秘密”分享会——他会用识字优势讲解“规则”“互助”等词语的含义，在过程中体会“遵守集体规则”的意义。通过“理解+引导”，让每个孩子在德法浸润中学会悦纳自我、融入集体。

### 二、知行结合，化解成长难题

作为一线教师，我明白学习的课堂不是“说教场”，而是“生活实践地”。针对单亲家庭的小尧因缺乏关爱而厌学的情况，我紧扣“家庭责任”“集体生活”等课程内容，在课堂上开展“我的家庭角色”情景剧表演，让他明白每个人都是家庭与集体的一份子；组建学习互助小组，用帮同学解一道题=践行互助、美德的方式，将抽象的品德要求转化为具体行动。课后一对一辅导，时常给予鼓励，重塑小尧的信心。今年学期末，小尧不仅成绩达标，更主动参与班级公约制定，真正实现了“从知到行”的跨越。

### 三、家校同心，架起共育桥梁

教育需要家庭与学校“同频共振”。我坚持 100%家访率，带着一份真诚的心走进每个家庭：在离异家庭中，讲解父母对未成年人的监护责任，引导家长履行陪伴义务；在留守儿童家中，与祖辈探讨如何用家庭小故事传递孝亲美德、传承家风。在与家长、孩子面对面交流中，我也收获了诸多感悟，也更深入地了解到学生的成长背景与性格特点，让教育的意义从课堂延伸到家庭。同时还会邀请家长走进课堂，这是孩子们最期待的环节，家长们会带着精心准备的知识行囊，直观感受教学日常，将“家校协同育人”的理念落到实处。

### 四、红色铸魂，厚植家国情怀

近年来，我始终将红色教育作为班级情怀的重要底色，把家国情怀的培育融入日常班级管理的点滴中。我会带领学生们阅读书籍《不屈的脊梁》，触摸民族脊梁的温度，撰写读后感，激励他们成为这份民族精神的传承者和锻造者；积极参加“传唱红歌经典歌曲”主题活动，孩子们用高亢的童声歌颂祖国，不仅展现出班级的凝聚力，更从中汲取了宝贵的力量与养分；策划“读中国——品文化韵味”的活动节日，创新朗诵的方式，融入表演、舞蹈等形式，通过深情的诵读，感受祖国的伟大，爱国豪情便油然而生；设计抗大九分校研学活动方案，重温革命记忆，追寻先烈足迹，红色的种子，就这样在孩子们心中慢慢扎根、发芽。

### 五、缤纷童年，参与社团指导

我积极开展社团活动，延时时间组织班级开展书法或阅读社团，引导学生感受中华文化的博大精深，开启自我成长之路，指导学生在各级各类的活动中获奖。

我深知：教育的本质是“以法为纲、以德为魂” 用生动的课堂、温暖的陪伴，让每个孩子都成长为“阳光少年”。