

和孩子们一起“追着风跑”
——我的育人故事
江苏省启东实验小学 倪素东



我在教书育人的岁月中，深感这是一份爱与责任并存的事业。同时，作为一名小学体育教师，我坚守教育初心，在教授运动技能的同时，“以体育人”，不断塑造学生健康人格，培养学生协作能力，引导学生树立正确的人生观和价值观。在这平凡的工作岗位上我拥有了孩子们的尊重与爱戴，拥有着对事业探索的充实与成功的快乐。在这 33 年里，努力地提升自我，对于自我的成长与进步，做如下总结：

一、以爱育心，激发运动热情

我深知每个孩子都是独一无二的存在，我尊重并欣赏他们的差异，用心去发现每个孩子的闪光点。对于那些对体育缺乏兴趣或者体质较弱的孩子，从不强迫，而是通过设计有趣的游戏、设置合理的挑战，让他们在快乐中逐渐发现运动的乐趣，从而激发内在的运动热情。

比如，我曾经为一个害羞且体能较差的小男孩特别设计了一套“森林探险”游戏课程，通过模拟探险场景，让他在游戏中不知不觉地提高了耐力和协调性，也让他在团队合作中找到了自信和归属感。

二、寓教于乐，传递体育精神

体育不仅是强身健体的手段，更是培养孩子们坚韧意志、公平竞争意识和团队协作精神的重要途径。我常常将这些理念融入到教学实践中，让孩子们在参与体育活动中自然习得。

例如，在足球比赛中，我会强调规则的重要性，教导孩子们尊重对手，公平竞赛；在接力赛中，我会让孩子们体验到每个人都是团队不可

或缺的一部分，只有齐心协力才能取得胜利。这些生动的实践经历，让孩子们在欢笑与汗水中深深理解并践行了体育精神。

三、家校共育，倡导健康生活

我深知家庭在孩子成长中的重要性，积极与家长沟通，倡导健康生活方式，鼓励家长参与到孩子的体育活动中来。我通过钉钉、微信小程序打卡等方式，让家长和孩子共享运动的快乐，增进亲子关系。

四、持续学习，提升专业素养

我始终保持对新知识、新技能的学习热情。积极参加各类体育教学研讨会，引入最新的教学理念和方法；利用业余时间阅读各类书籍，提升理论素养；我还参加了急救培训，确保在教学过程中能及时应对突发状况，保障孩子们的安全。

一直以来，我用我的专业、爱心和坚持，影响了一批又一批的孩子。他们在我的引导下，不仅学会了各种体育技能，更在体育中找到了快乐，学会了尊重、合作与坚持，养成了良好的生活习惯，为未来的健康成长打下了坚实的基础。这就是我作为一名小学体育教师，用三十二年的时光书写的育人故事，平凡而伟大，温暖而有力。