

深耕教坛三十载 初心笃行育桃李

从教以来，我始终坚守班主任一线岗位，以立德树人为根本任务，从下面五大维度扎实开展育人工作。

一、润物无声，守护学生身心健康

学生身心健康是教育工作的首要前提。我坚持常态化心理疏导，依托《谈心谈话记载簿》常态化开展一对一谈心，针对情绪敏感、学习焦虑、人际矛盾学生及时沟通疏导，做到问题早发现、情绪早安抚。严格落实学校心理健康筛查工作，组织学生进行心理健康普测，全面掌握班级学生心理状态。面对留守儿童、内向自卑学生，我利用课余时间耐心开导，结合实例疏导负面情绪，引导学生建立乐观心态，以健康身心直面学习与生活难题，全年累计谈心记录超百条，有效化解多起学生心理困惑。

二、精准帮扶，推动学生转化提升

秉持“不放弃每一名学生”的育人理念，我落实学校全员育人机制，详细记录育人表格，建立专属补差档案。针对基础薄弱、学习习惯较差的学困生，制定分层补差计划，利用午休、课后服务开展专项补差辅导，细致梳理知识短板，挖掘学生身上的闪光点，树立学习自信心。推行优生结对帮扶模式，搭建互助学习小组，以优带差营造共进班风。完整留存日常补差记录、育人辅导台账，多名后进生成绩稳步提升，学习主动性明显增强，真正实现全员同步成长。

三、家校同心，做实常态化家访沟通

深知家校协同是育人关键，我将家访作为沟通桥梁，规范填写家访记录表，做到每学期全覆盖家访，重点走访留守儿童、单亲、贫困及学困生家庭。除线下登门家访外，日常通过微信、电话随时和家长同步学生在校状态，在矛盾萌芽阶段及时沟通化解。完整详实的家访记录清晰留存每一户家庭沟通重点、教育建议与学生成长变化，拉近家校距离，消除家校认知分歧，凝聚家校教育合力，为学生营造稳定和谐的成长环境。

四、精细管理，以服务浸润班级成长

我以责任赋能班级管理，选拔培养骨干班干部队伍，构建学生自主管理体系，班级纪律规范、集体凝聚力突出。注重以集体活动培育学生集体荣誉感，带领班级积极参与校园运动会，凭借有序组织、全员参与，多项团体项目斩获奖项。日常以身作则，以自身言行潜移默化感染学生，班级班风纯正、学风浓厚，学生责任意识、协作能力持续提升，班级日常管理各项考核常年位居年级前列。

五、深耕社团，丰富素养成长载体

主动承担书法、演讲、文学社团指导工作，依托多元活动拓宽学生成长舞台。常态化开展经典书目推荐活动，带领学生品读经典；组织四年级“中国故事讲演”活动，厚植学生家国情怀；定期举办班级才艺展示，班级在多次校级书写大赛中获奖；组织研学活动。在社团课堂上，与学生共读名著、交流感悟，引导学生深度思考，充分释放学生表达与创作潜能。

教育之路，步履不停。今后我将继续细化育人举措，用心呵护每一位学生全面健康成长。