

五载深耕守童心 以爱润育向阳花

江苏省启东实验小学 薛敏婕

近五年，薛敏婕坚守立德树人初心，以温情陪伴学生成长，用细致举措落实全方位育人，让每一位孩子拥有温暖充实的小学时光。

一、润心——温情相伴，守护学生身心健康

1. **日常贴近察童心。**她深耕班级日常，紧抓晨间、课间、午休碎片化时间，和学生零距离交流，及时捕捉学生情绪低落、不善交往、行为霸道等心理问题。依托晨会、课堂、行为规范训练三条育人主线，兼顾知识传授与品德引导，常态化开展正向思想教育。长期细致的关怀让班级学生阳光自信、集体荣誉感强，历届班级均获评文明中队、优秀班集体。

2. **个性帮扶促转化。**面对特殊学生，她坚持包容引导、因材施教。给予脑瘤术后智力受损、孤僻内向的小杨宽松成长环境，课间主动陪伴交流，帮助他逐步融入集体；对好动易扰乱课堂的小姚调整座位、及时肯定专注瞬间，大幅改善课堂行为；耐心开导思想叛逆的小黄，从生活、思想双维度关怀，提升其自我管理能力。

二、联心——家校携手，凝聚协同教育合力

1. **全覆盖家访筑桥梁。**她把家访作为家校共育关键抓手，每学期完成全班学生全覆盖家访，结合学生表现真诚沟通，表扬进步、点出不足、寄予期许。

2. **重点追踪解难题。**针对小杨、小姚、小黄等特殊学生开展不定期上门家访，倾听学生心声、同步育人方案。持续的家校沟通，帮助孤僻的小杨敞开心扉、好动的小姚学会自律、迷茫的小黄实现思想行为转变，收获家长一致认可。

三、细心——管理赋能，搭建自主成长平台

1. **岗位自治育责任。**秉持“管理即服务”理念，设立图书管理员、课间安全员、卫生监督员等多元岗位，手把手指导学生履职，让学生在整理教室、互助同伴中学会奉献担当。

2. **温情服务暖日常。**常备文具解决学生忘带用品难题，第一时间照料磕碰受伤学生，温和调解同学矛盾；常态化邀请家长志愿者走进课后延时课堂，协助维持秩序、陪伴作业，家校共管有效提升学生自律意识。

四、育心——多元延时，兼顾培优与特长发展

1. **语文分层精准辅导。**依托课后延时服务划分语文专项小组，为学困生夯实字词、朗读、阅读基础，为优等生布置深度阅读、创意写作拓展任务，缩小班级学业差距。

2. **特色美育全面培育。**带领学生制作学科教具，斩获江苏省教具模型比赛二等奖；鼓励学生发展课外艺术爱好，多名学生斩获朗诵、歌唱、舞蹈、器乐等艺术类竞赛证书；培养倪堃博书法特长，利用延时时段指导练字，推荐参与各级书法赛事，以多元特长培育助力学生全面成长。

近五年来，薛敏婕始终以爱为底色，兼顾心理健康、家校协同、班级自治、分层培优、美育特长全维度育人，用真心、温情守护孩童成长之路。