

深耕讲台三十二载，以爱为舟育童心

朱鑫峰的育人事迹

本人从教三十二载，长期坚守班主任岗位，以父辈般温柔厚重的视角看待每一名学生，怀揣真心、倾注真情，努力让每个孩子拥有一段温暖、幸福、充实的小学时光。

一、温情守护困境学生：润物无声，用陪伴抚平心灵褶皱

学生檬檬来自单亲家庭，性格敏感内向、极度自卑，学习成绩长期落后，情绪极易失控，心理健康测评存在明显问题。我上门家访，全面掌握孩子居家生活状态，同步反馈在校表现，坦诚沟通后获得母亲深度信任，统一家校教育步调，提醒母亲挤出碎片时间陪伴孩子，补足家庭温情。我抓住课堂展示等各类契机，主动为檬檬搭建展示自我的舞台，及时捕捉微小进步予以表扬，引导全班同学看见她的闪光点、给予善意肯定，循序渐进帮她建立自信心，教会她合理疏导情绪、友善与人交往。同时安排班级同学婷婷、筱筱与檬檬结成固定帮扶伙伴。课余我常利用课间、午休与她轻松谈心，精准捕捉内心诉求，以不着痕迹的方式化解她的烦恼。日复一日的关爱终见成效，檬檬主动竞选班级劳动委员，主动分担集体事务，收获全班一致认可，走出自卑封闭的心理阴霾。

二、暖心帮扶留守儿童：亦师亦父，用温情填补亲情空缺

学生冉冉是典型留守儿童，老人无力辅导学业，孩子长期缺乏亲情陪伴，学习松散，沉迷手机，既耽误学习又损伤视力。为化解孩子成长难题，我主动通过微信长期对接冉冉在外父母，反复叮嘱他们再忙碌也要定期与孩子视频通话，及时倾听孩子内心。我多次上门家访，面对面辅导作业、谈心疏导，以亦师亦父的陪伴弥补孩子缺失的家庭温暖。班级内部推行“红蓝结对、三帮一互助”机制，安排优生定点帮扶冉冉，同步建立互助考核激励制度。在老师、同学持续的关怀引导下，冉冉小学毕业之际，顺利取得三优成绩，实现学业与心态的双重蜕变。

三、深耕家校协同育人：常态化家访，打通家校共育连心桥

我始终坚信，家访是连接学校与家庭最直接、最温暖的纽带，家校同心方能助力孩子稳步成长。每学期我坚持落实家访，家访过程中，我始终保持谦和真诚的姿态，认真倾听家长心声，传递孩子闪光点，坦诚沟通孩子现存问题，共商改进办法；针对单亲、留守、心理敏感等重点学生，我建立“上门家访+微信沟通+电话谈心”多维联络渠道，持续跟踪成长变化。真诚的沟通，收获全体家长的认可与信赖。从前学生惧怕家访，如今不少孩子主动邀请老师上门谈心，家校共育落地见效，形成家校同心、同向、同行的良好育人格局。

四、抓实班集体建设：自主管理，构筑向善向上成长共同体

我始终把集体观念培育放在班级建设首位，引导学生把班级视作共同的“大家庭”，树立集体荣誉感，主动维护集体荣誉。规范开展班干部民主竞选，定期开展小干部专题培训，及时纠治管理中的各类问题。班级管理形成自主互助的良

性循环。长期培育之下，班干部组织协调、沟通处事能力稳步提升，班级形成友善包容、乐观进取、互助友爱的优良班风，我所带班级多次获评校级、县级优秀班集体，个人获评南通市优秀班主任。

五、丰富课后特色育人：拓展舞台，以多元活动赋能全面成长

用心组织课后延时、社团实践、主题竞赛等各类活动，拓宽学生成长视野，助力学生德智体美劳全面发展。2021—2023 连续三年，我指导学生参与《时代学习报》小学数学文化节，获评“优秀指导教师”；组织学生参加“民族大团结”知识竞赛，多名学生斩获启东市一、二等奖；辅导班级开展“阅读经典书目 弘扬传统文化”科普知识竞赛，班级荣获校级一等奖；带队参与“请党放心 强国有我”主题展演，斩获校级一等奖；策划组织“强国有我 童心向党”红色寻访实践活动，被学校官方平台全程推送报道。