

附件 8：2026 年南通市高级教师专业技术资格申报评审简介表

单位：江苏省启东实验小学

(此表一式二份，A3 纸打印)

姓名	沈黎黎	性别	女	出生年月	198211	评优评比、基本功竞赛、公开课或讲座情况				获得的荣誉或受表彰情况			
申报学科	小学英语	参加工作 时间	200208	党政 职务		时间地点	公开课（评比活动）名称		开设范围或获奖情况		表彰时间	表彰名称	表彰单位
现专业 技术资格及 评审时间	中小学一级 20120813		现专业技 术资格受 聘时间	20130628	202109 启东	“领航杯”南通市多媒体教育软件比赛		南通市二等奖		201902	启东市政府记功	启东市政府	
					201304 启东	启东市小学英语教师基本功大赛		启东市一等奖		201402	嘉奖	启东市教育局	
					201812 启东	启东市小学英语“最美课堂”		启东市一等奖		201702	嘉奖	启东市教育局	
					201405 启东	启东市教师微课比赛		启东市一等奖		201802	嘉奖	启东市教育局	
					202108 启东	“领航杯”启东市多媒体教育软件比赛		启东市一等奖		201902	嘉奖	启东市教育局	
					202312 启东	启东市小学英语“启润课堂”命题设计比赛		启东市一等奖		201312	启东市骨干教师	启东市教育局	
					201901 启东	江苏省“数海领航”小学数学观摩研讨活动		江苏省公开课					
					202505 启东	江苏省“数海领航”小学英语单元整体教学”专题研讨活动		南通市优秀微课					
					201512 启东	南通市基础教育优质课资源建设		南通市公开课					
					202104 启东	南通市“立学课堂”小学英语教学研讨活动		南通市公开课					
学历、毕 业院校、 专业及时 间	学历 1	大专 江苏省南通师范学校 200207			201311 启东	南通市“精彩”“四有”好教师省级重点培育团队集中研修活动		南通市公开课					
	学历 2	本科 南京师范大学 200706			201306 启东	南通市“青年名师”镇级教学交流活动		南通市公开课					
	学历 3	201503 启东	启东市小学英语五六年级新教材培训活动		启东市公开课								
		201511 启东	“一师一优”课活动		启东市公开课								
		202002 启东	启东市小学英语线上教学研讨活动		启东市公开课								
		202006 启东	启东市小学课堂高地建设三年行动研讨活动		启东市公开课								
		202108 启东	启东市校外教育辅导站暑期公益		启东市公开课								
		202201 启东	启东市小学英语线上教学研讨活动		启东市公开课								
		201705 启东	启东市情境教育课堂暨小学毕业班英语教学专题研讨活动		启东市讲座								
		专业工作简历（从教以来，逐学年填写）					任现职前（根据中级申报表填写）年限：5					破格条件(注明符合破格条件的第几条):	
起止时间	任教学校、具体年级班级、 任教学科	任何职（班主任、年级/ 学科/备课组长，中层等	班主任 年限 (合计: 176 年)	任现职以来 (合计: 126 年)	职务	年限	职务	折算年限	继续教育情况: 2021 年 270 学时; 2022 年 114 学时; 2023 年 196 学时; 2024 年 122 学时; 2025 年 154 学时。 2021~2025 公需课各 24 学时。				
					实岗班主任		毕业班（2023 年前）		近三年年度考核情况:				
					学校中层以上干部 (含副职)		副班主任	1.25	年	年	年		
					年级组长（正职）		学科（教研）组长	11.35	合格	合格	合格		
					心理健康教师		备课组长		单位推荐意见:				
					课外活动小组指导教师					同 志 启东实验小学 (盖章) 2026 年 7 月 15 日			
					任现职以来教科研情况								
发表（获奖） 时间		论文（论著）标题			刊物名称 获奖论文单位								
201406		《例谈小学英语生态课堂有效导课的四中方式》			《内蒙古教育》								
201504		《以故事教学为引领，加强对学生想象力的培养》			《内蒙古教育》								
201612		《依托文本语境培养学生语用能力》			《内蒙古教育》								
202009		《从多角度构建小学英语趣味课堂的实践》			《教育界》								
202109		《合作学习模式在小学英语课堂教学中的运用策略》			《基础教育论坛》								
课题结题时间		课题名称			本人承担部分		课题立项部门						
202011		《基于思维导图提升学生英语思维品质的实践研究》			核心成员，参与		南通市教育科学规划领导小组办公室						
202011		《运用自然拼读法培养学生英语语言意识的实践研究》			核心成员，参与								
教育教学改革热点问题实践报告或学科育人（保教育人）案例					备注								
报告或案例的题目：融德于英语课堂，让语言生长温暖力量													