

以爱为帆 以育为舟

在小学英语教学岗位上，我始终秉持“育人先育心”的理念，将学生的全面发展作为工作的出发点和落脚点。

用爱心守护心灵成长

我无微不至地关爱并呵护着班里的每一个孩子。班里的小张同学因父母离异变得沉默寡言，课堂上总是低着头，英语单词听写经常不合格。我发现她课间喜欢在草稿本上画卡通人物，便特意在课堂设计“英语漫画创作”环节，让她用画笔表现英文短句。当她的作品被选为班级板报素材时，孩子眼中顿时有了光彩。慢慢地小张上课听得认真了，发言多了，成绩也稳步提高。班上的小施评为启东市“新时代好少年”、小顾获启东市“红领巾奖章”二星章。

靠真诚架起家校桥梁

家访是连接学校与家庭的重要纽带。每个学期我都会坚持家访，与每一位家长分享着孩子们的习惯、爱好、兴趣等等点滴成长。班上小蔡同学，家有两个弟弟，平时由于妈妈花比较多的时间照顾弟弟，他心里很有想法，来找我倾诉，我会安慰他，并且及时和妈妈沟通，让小蔡多体谅妈妈，让妈妈多关注小蔡。除了线下走访，还会线上与家长沟通。聪明的小李上课爱做小动作，注意力不集中，我会和家长通过QQ及时反馈孩子在校的表现，通过家校合作，帮助小李改掉不好的学习习惯。这种“家访+持续跟进”的模式，让我与家长建立了深厚的信任。

用服务践行育人使命

作为副班主任，我始终以积极的态度协助班主任，致力于打造一个积极向上、团结友爱的中队集体。我带领队员们积极参加各项活动。如：组织队员们进行校运动会开幕式演出排练；在校园运动会期间，鼓励队员们积极参与，为班级荣誉拼搏。带领队员们参加烈士陵园扫墓活动，组织春游、研学活动，参加“庆国庆”主题活动等等。通过这些活动，队员们深刻体会到团结协作的力量，中队的集体荣誉感显著增强。所带中队多次获校中队建设一等奖。

借社团拓展成长空间

作为英语老师，我积极辅导学生参与各类活动，让他们在实践中提升英语能力与综合素养。组织学生参加启东市第一届英语演讲比赛时，逐字逐句指导发音与语调，帮学生梳理演讲稿逻辑，模拟赛场场景，辅导小郭同学获启东市一等奖。带领学生积极参加校、市英语文化节活动，提供主题思路与词汇参考，激发了大家的创作热情与英语学习兴趣。小陆等五位同学获校一等奖，所编排的节目“歌唱美好”获启东市第十三届“小学英语文化节”一等奖。

教育是一场温暖的遇见，也是一段漫长的修行。在未来的工作中，我将继续扎根岗位，用爱心滋养心灵，用智慧启迪成长，让每个孩子都能在英语学习中收获知识、培养自信、感受快乐，真正实现“教好一个学生，幸福一个家庭，温暖整个社会”的教育追求。