

廿载躬耕守初心 立德树人显担当

我是一名党员教师，从教 20 年来，无论是在十多年的班主任岗位上，还是在中层管理岗位上，始终坚守初心，把师德师风融入这小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。2018 年 4 月被聘为启东市教育系统 365+工程家长学校教育骨干教师；同年 6 月获“南通市优秀少先队辅导员”称号。回顾近五年的教育工作，点滴瞬间涌上心头。

一、关爱学生身心健康，用行动感召学生

我工作作风严谨，自律意识强，始终以自己良好的精神面貌和道德风范去影响和培养学生。2018 年 8 月在乡镇学校任中层副职，分管学校德育工作，我以“青春自护情景剧比赛”为契机，联合班主任、德育副校长自编自导了情景剧《文明游戏、拒绝沉迷》，最后在南通市情景剧大赛中，获小学组一等奖。比赛只是一个起点，而非终点，赛后，我利用校园电视台，把孩子们排练、比赛的场景呈现了出来，孩子们纷纷表示，他们真真切切感受到了沉迷手机游戏带来的危害。师德从来不是纸上谈兵，而是用孩子们喜欢的方式，用教师的人格魅力，潜移默化地影响每一个学生，抓住生活的每一个契机，塑造学生的灵魂，做学生健康成长的引路人。

二、促进学生转化提升，用爱育梦成光

作为一个班主任教师，在平时的教育教学中，时刻把关爱后进生放在第一位，学生的一个进步，一次好事，一次较好的作业，都是星星之火。班上有个男孩叫小陈，数学一直不及格，孩子包括家长都要

放弃了，我一直和小陈妈妈沟通，告诉他男孩成熟晚，要给孩子希望。在平时的教学中，我及时肯定、表扬、鼓励这个孩子，孩子体验到了成功的喜悦，从而慢慢树立起了信心，学习成绩正在稳步提升中。

三、做好家访工作，笃行培育希望

2023年8月，我从乡村学校考入实验小学，又重新担任起了班主任一职，走进每位学生家里，走进学生心里，了解孩子在家的表现，孩子的个性，孩子的特长……翻开我的班主任工作台账，密密麻麻地写满了孩子们的表现，家庭情况等。班上有孩子因在一二年级时有心理问题，并进行过治疗。任课老师和同学们都对她是避之不及，深怕触及孩子幼小的心灵，引起不必要的麻烦。我通过家访的过程中，了解到孩子需求，在这两年的班主任工作中，我让孩子加入班级管理中，孩子已经是个非常阳光的小女孩了，而且也能看到她融入同学中的身影了。

四、管理服务育人，用行立榜样

我始终把“尊重、关心、爱护每位学生”作为底线要求，用爱心去感化每一个学生，尤其是一些特殊学生，在乡村担任少先队辅导员和副教导主任期间，我结合每一个学校的活动，和班主任及任课老师一起以活动为抓手，以育人为目标，力求把每个孩子培养成拥有正确价值观积极向上的孩子。

五、参与社团指导，用爱燃兴趣

我自2017年9月1日起至2023年6月30日，一直担任学校“数独社团”的指导老师，在和孩子们一次次的思维碰撞中，真正让孩子

们爱上数学。

在近四年的教育教学中，我始终把满腔的热情献给我热爱的孩子们，希望用一个党员教师的师德感染每一个孩子，让每一个孩子都能健康成长，让党员教师的立德树人精神在身上熠熠闪耀。