

微光渐亮，向阳生长

本人自 2011 年 8 月踏上讲台以来，便扎根江苏省启东实验小学担任小学英语教师。从教十五载，我始终以平和笃定的心态、饱满热忱的姿态，兢兢业业深耕教育一线。我以“四有三者”好老师为立身标尺，恪守“踏踏实实教书，真心实意育人”的人生准则，在英语课堂中以语言为桥、以文化为脉，融知识传授与文化浸润于一体，不忘初心，砥砺前行，用心守护每一颗童心的拔节生长。

一、俯身观察，发现平凡微光

在我任教的班级里，女孩小涵是个并不起眼的存在。她总坐在教室靠窗的位置，上课认真听讲却很少主动举手，作业字迹工整却正确率平平，英语成绩始终处于班级中游。通过家校沟通我了解到，小涵的父母常年忙于工作，日常多由祖辈照看生活，学习上缺少系统辅导，英语基础相对薄弱，也少有展示自我的机会。但在日复一日的相处中，我发现了这个女孩身上珍贵的闪光点：她有着远超同龄人的踏实与韧劲，记不住的单词她会反复抄写打磨，读不顺的句型她会跟着录音一遍遍跟读，哪怕每次测验只进步两三分，也从未有过半分懈怠。看着她伏在桌前认真标注音标、小声默念的模样，我深知这颗安静的种子里藏着坚韧的生长力，只需要一方合适的舞台，便能慢慢绽放属于自己的光芒。

二、搭建舞台，传递中国声音

恰逢学校启动“用英语讲好中国故事”主题实践活动，我第一时间想到了沉稳踏实的小涵。这项活动不苛求应试技巧纯熟，更看重表达的真诚与对文化的理解，恰好适配她的性格特质。当我试探着邀请她参与时，她攥着衣角小声坦言怕自己口语不好讲不好，我笑着鼓励她，英语是传递声音的桥梁，认真与真诚比完美的发音更动人。我为她挑选了熟悉的端午节作为讲述主题，从 Dragon Boat Festival, rice dumplings 这些基础词汇入手，陪她逐词打磨发音、逐句梳理表达逻辑，还和她一起查阅屈原的生平典故，聊家乡端午挂艾草、包粽子的习俗，让她先从心底读懂文化内涵，再用英语娓娓道来。

三、点滴浇灌，见证拔节生长

备赛的过程并不轻松，长句连读卡壳、重音把握不准都是常有的事，有一次排练到一半，小涵红着眼眶停下，自责总是读错长句。我没有多言，翻出她三周前的练习音频一同播放，告诉她坚持本身就是最了不起的本领。渐渐地，小涵的状态越来越舒展，她不再满足于背熟文稿，主动提出要把自己在家和奶奶包粽子的照片做成展示配图，还学着在介绍 dragon boat race 时配上简单的划桨手势。班级初选那天，她站在讲台上，声音虽带着一丝微颤，却流畅完整地讲完了端午的由来与习俗，话音落下，教室里掌声响起，她抬起头，眼里闪着我从未见过的细碎光芒。

四、初心如磐，静待繁花满枝

那次展示之后，小涵仿佛打开了新世界的大门。她开始主动留意身边的传统文化英语表达，课间会拿着笔记本询问剪纸、中国结的英文说法，课堂上也渐渐敢举起手参与对话练习，英语成绩稳步提升，身上的怯懦渐渐褪去，自信的神采日益鲜明，整个人都透着向阳生长的朝气。后来她代表班级参加校级展演，虽只获得三等奖，下台时却兴冲冲地对我说，下次还想讲更多中国故事。那一刻我深深懂得，教育的真谛从来不是雕琢千篇一律的优等生，而是看见每个孩子身上独特的微光，用心呵护，耐心引导，让他们循着光的方向长成自己最好的模样。十五载从教路漫漫，我始终坚信每个孩子都是一颗蕴藏力量的种子，花期各有不同。作为英语教师，我愿做掌灯人，以语言为桥，以文化为壤，守护每一缕微光，陪伴孩子们步步向前，终有一日，微光渐亮，向阳生长。