

茅成博育人事迹

作为一名人民教师，我一直把“为人师表”和“教书育人”作为自己的行为准则。在这几年的工作中，我发自内心地爱护学生，以平等的身份对待学生，并尽自己的所能传道授业于学生。以下为近五年育人事迹小结：

一、关爱学生身心健康

爱是教育事业的基础，常言道：亲其师，信其道。在平时的教学工作中，我不仅关爱品学兼优的好学生，充满热情地培养他们，更会关爱那些基础较差的后进生，认真寻找他们身上的闪光点。在我任教的班里，有这样一个活泼好动的女生小周，她非常聪明，但她的家庭环境不太好，父母对她疏于关照，导致她学习习惯较差，有时还会不写作业。于是，我经常和她谈心，询问她学习上的困难，表示对她的接纳和理解，并及时鼓励她的进步，督促她养成良好的学习习惯。一个学年下来，她渐渐养成了独立作业的习惯，学习成绩也在不断提升。

二、促进学生转化提升

学生的转化提升离不开老师的谆谆教导，学生的点滴进步也时刻牵动着老师的心。在平时的工作中，我既认真培养优秀生，又努力做好后进生的转化工作；既面向全体学生，又促进学生全面发展。我们班有个男孩小瑞，他头脑灵活，上课发言很积极，口语表达很好，但书面表达错误频发，语句不通。因而，我针对他的特点对他的作文加以详细指导，不断地修改练习，慢慢地，他的文章也越来越文从字顺了。

三、做好家访工作

我们每个学年都会全员家访一次，家访率达到100%，通过家访，我更真实、更全面地了解了学生，比如有些学生在校沉默寡言，在家里却很活泼，有些正好相反，有些很有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，明白了他的一些生活经历，我便能“对症下药”，并在与孩子的交流中让他们真切感受到老师的关心和期待。在家访中，我还与孩子父母一起商定培育孩子的规划，让家校联结更加紧密。

四、管理服务育人

班主任的日常管理工作十分重要，班主任的自身素质、道德修养，是班集体乃至班级中每一个学生的楷模，我曾在2022年6月被学校评为“优秀班主任。”在班级工作中，我也时刻注重言传身教，为人师表，言行一致，以良好的形象率先垂范。在我的带领下，我们班基本月月都拿到了学校“文明班级”的流动红旗，被学校评为“文明班级”和“优胜班队”。我还鼓励和辅导学生参与各类活动，通过竞赛、比赛等形式展现自己的才能，从而发现和培养榜样。近五年来，我所教的班级中有十多位学生在各种省市级征文、书画、歌舞等比赛中获奖。

五、参与社团指导

社团活动是服务于学生的，参与社团活动有利于激发学生追求进步、崇尚文明、勇于创新、甘于奉献的热情，有利于培养学生的社会责任感，增强团队意识和集体荣誉感。我积极服从学校的安排，鼓励学生参与各种社团活动，我也认真对待自己的每一次社团活动，积极给予指导，在我的指导下，学生的征文和书画作品在各种比赛中获奖，同学们也在社团活动中锻炼了自己，提升了能力。

这几年的育人经历，有领导的关心培养、同事们的帮助、学生和家长的支持与理解，我将继续在平凡的岗位上孜孜不倦，无私奉献，让自己的教育之花结出丰硕的果实。