

踏上教育岗位已有20年，这20年如一部教育长卷。我深知教育不仅是知识传授，更是充满爱与责任的事业，要像清泉滋润学生。多年来，我兢兢业业，每日早到教室工作，以高尚师德为准则，结合教育理论与实践，课堂联系生活实例，引导学生树立正确三观。在这平凡的工作岗位上，我获得了孩子们的尊重与爱戴，拥有着对事业探索的充实与成功的快乐。

（一）铸就师德之灵魂，修炼师风之美好，夯实师能之基础

“学高为师，身正为范”，教师的人格品德对学生的影响是深远的。为了不断提升自身的师德修养，我积极研读各类德育书籍，以高标准严格要求自己，努力塑造一个良好的师德形象。

在日常教学中，我始终坚持以学生为本的教育理念，深入了解每一位学生的特点和需求，努力建立平等友好的师生关系。课堂上，我鼓励学生积极发言，充分表达自己的观点；课间，我也经常与学生互动交流，关心他们的学习和生活。为了满足学生的求知欲，我不断学习新知识，积极参加各类教育培训，将所学理论应用于教学实践，不断创新教学方法。例如，在课堂上，我带领学生在实践中掌握知识。遇到教学中的难题时，我会主动向有经验的老师请教，不断提升自己的教学水平和个人魅力，力求在各方面都能为学生树立良好的榜样。

（二）丰富育人内涵，创新育人方法，加强师生交流

我带领学生参加每周集体晨会，准备安全、纪律等专题，结合案例引导学生思考讨论。每日班级晨会挑选学习方法、人际交往等主题，通过演讲、讨论激发学生参与。为培养学生自主管理能力，我明确班级分工，制定评分制度，每周开班干部会议总结反思。同学们积极参与班级工作，班级氛围和谐，大家专注学习、互相帮助。

对于有习惯和心理问题的学生，我格外关注。发现不良行为耐心沟通，安排心理问题学生与老师交谈，关注情绪变化，及时表扬鼓励，帮助学生在各方面都有进步。

（三）家访全员覆盖沟通，深入了解学生，读懂学生成长底色

家访的过程，也是教师自我学习，自我反思，自我提升的过程。不同家庭的教育方法育儿理念各有特色，很多优秀家长的教育方法值得借鉴学习。有的家长注重孩子品德教育，从小培养孩子感恩，自律

的品质，而有些家长注重孩子全面发展，兼顾学习与兴趣，尊重孩子的个性成长。这样我就可以精准把握学生的性格特点与心理动态，切实解决学生学习生活中存在的问题。

“十年树木，百年树人”，育人工作至关重要。在未来的教育旅程中，我将不忘初心，牢记使命，以更加饱满的热情和更加坚定的信念，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人而不懈奋斗。
